



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA  
TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: LARISSA AMARAL TURMA: INFANTIL 4 A/D**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 25 DE SETEMBRO 2020**

**DATA: 21/09/2020 SEGUNDA- FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS. NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS EXPLORAR O EFEITO DA LUZ E SOMBRA EM NOSSAS CRIAÇÕES!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CONTEÚDOS**

- GÊNEROS TEXTUAIS.
- PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.
- LUZ SOMBRA.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- ESCOLHER E CONTAR HISTÓRIAS, À SUA MANEIRA, PARA OUTRAS CRIANÇAS.

**ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

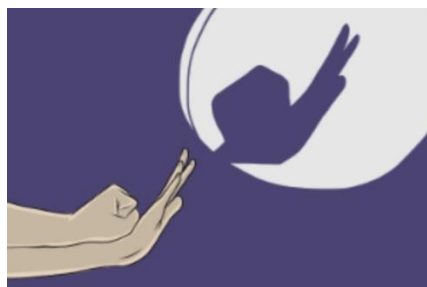
- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O EFEITO DA LUZ POR MEIO DA SUA PRESENÇA OU AUSÊNCIA (LUZ E SOMBRA)</li></ul> <p><b>O EU, OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ASSISTA À AULA PARANÁ. SEGUE O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ACFT1MHUWS">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8ACFT1MHUWS</a></li><li>✓ NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM SOMBRAS. A PRIMEIRA BRINCADEIRA É MUITO SIMPLES. PARECIDA COM O PEGA-PEGA ORIGINAL, MAS EM VEZ DE CAPTURAR UM JOGADOR TOCANDO-O FISICAMENTE, O PEGADOR PISA EM SUA SOMBRA. UMA DICA LEGAL É REALIZAR A BRINCADEIRA NO PERÍODO DA TARDE, QUANDO AS SOMBRAS SÃO MAIORES.</li><li>✓ AGORA VAMOS BRINCAR DE DESENHAR OBJETOS A PARTIR DA SUA SOMBRA. ESCOLHA UM BRINQUEDO OU OUTRO OBJETO E O POSICIONE DE UMA MANEIRA QUE ELE FAÇA SOMBRA NO PAPEL. AGORA É SÓ DESENHÁ-LO. VEJA O EXEMPLO:</li></ul>



- ✓ NA NOSSA ÚLTIMA BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR DE UMA LANTERNA (PODE SER DO CELULAR) PARA PROJETER A SOMBRA NA PAREDE. O AMBIENTE DEVE ESTAR ESCURO. AGORA É SÓ MANIPULAR AS MÃOS TENTANDO FORMAR DIFERENTES ANIMAIS. VEJAM AS FOTOS:





- ✓ VOCÊS PODEM FAZER UMA COMPETIÇÃO NA FAMÍLIA PRA VER QUEM ADIVINHA OS BICHOS PROJETADOS.

BOA DIVERSÃO!!!!!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA ATIVIDADE DESENHANDO A PARTIR DA SOMBRA DE UM OBJETO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



## DESENHANDO A PARTIR DA SOMBRA DE UM BRINQUEDO.



DATA: 22/09/2020 TERÇA - FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! É SEMPRE BOM APRENDER SOBRE OUTRAS CULTURAS! ENTÃO APROVEITEM A AULA DE HOJE PARA VIAJAR PARA O CONTINENTE AFRICANO. VOCÊS VÃO GOSTAR DESTE LUGAR FASCINANTE. VAMOS LÁ?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS, CULTURAS.</li><li>• MÚSICA E DANÇA.</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTRAS POVOS E PAÍSES.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.</li></ul>



ROLÂNDIA

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- LINK DA AULA TV PARANÁ:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ORN84EHZ81M&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN\\_ELGNES2URRK&INDEX=78](https://www.youtube.com/watch?v=ORN84EHZ81M&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=78)

- NA AULA DE HOJE VIMOS DIFERENTES TIPOS DE DANÇAS QUE FAZEM O MUNDO TODO SE MEXER E SABENDO DOS MÚLTIPLOS BENEFÍCIOS QUE A DANÇA TRAZ PARA NOSSA SAÚDE NADA MELHOR DO QUE PRATICÁ-LA.
- ENTÃO QUE TAL APRENDER UMA MÚSICA QUE ALÉM DE ENVOLVER CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO E RITMO AINDA FALA SOBRE OS PAÍSES DE UM CONTINENTE INCRÍVEL, A ÁFRICA. VAMOS LÁ!

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QJLMRDK9KTI](https://www.youtube.com/watch?v=QJLMRDK9KTI)

DEPOIS DE ASSISTIREM O VÍDEO DA MÚSICA ALGUMAS VEZES, TENTEM DANÇAR SEGUINDO SEU RITMO. VOCÊS PODEM ADAPTAR ALGUNS PASSOS. CHAME TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA, MAS PEÇA PARA UM DELES FILMAR OU FOTOGRAFAR O MOMENTO.

- AGORA PARA DESCANSAR UM POUCO VAMOS FAZER UMA PESQUISA SOBRE O CONTINENTE AFRICANO. PEÇA AO ADULTO PARA UTILIZAR A INTERNET E BUSCAR IMAGENS DA ÁFRICA. VOCÊS IRÃO SE ENCANTAR COM A BELEZA DESTE CONTINENTE.



- VOCÊS VIRAM QUE MUITOS DOS POVOS AFRICANOS USAM MÁSCARAS DE DIFERENTES TIPOS. ESTAS MÁSCARAS SÃO ELEMENTOS DA ARTE AFRICANA E TEM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO PARA OS POVOS. É COMO SE FOSSEM MÁGICAS.





- PARA FINALIZAR DEPOIS DE APRENDERMOS UM POUCO SOBRE ESTA CULTURA PECULIAR, VAMOS FAZER UMA REPRODUÇÃO DAS MÁSCARAS AFRICANAS. PARA ISTO UTILIZEM O PAPEL MICROONDULADO (ENVIADO NOS MATERIAIS), PAPELÃO, PAPÉIS COLORIDOS OU O QUE ESTIVER DISPONÍVEL NA SUA CASA. VEJAM ALGUMAS IMAGENS MAS FIQUEM A VONTADE PARA CRIAR A SUA MÁSCARA.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

CRIANDO UMA MÁSCARA AFRICANA UTILIZANDO PAPELÃO, PAPEL MICRO ONDULADO OU OUTROS.



DATA: 23/09/2020 QUARTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! VAMOS APRENDER MAIS ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DA NOSSA FANTÁSTICA NATUREZA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA;</li><li>• O CORPO E O ESPAÇO;</li><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE UTILIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, LENDAS, CONTOS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC).</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	<p>➤ AULA DA TV PARANÁ.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FGNJJCJBXI">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FGNJJCJBXI</a></p> <p>➤ DEPOIS DE ASSISTIRMOS A AULA DE HOJE E APRECIAR O LINDO PARQUE DE CURITIBA, CONHECIDO COMO JARDIM BOTÂNICO, QUE TAL</p>

EXLORARMOS A NATUREZA QUE FAZ PARTE DO NOSSO DIA A DIA?

- PARA ISSO COMECE OBSERVANDO TODAS AS ÁRVORES, PLANTAS, FLORES OU ATÉ MESMO FRUTOS PRESENTES NA SUA CASA OU NOS ARREDORES DELA. PEÇA TAMBÉM PARA O ADULTO TE MOSTRAR OS TEMPEROS UTILIZADOS NA COMIDA. ELES TÊM UM CHEIRINHO MUITO BOM E SE FOR POSSÍVEL VOCÊ TAMBÉM PODE UTILIZÁ-LOS NA ATIVIDADE.



- AGORA VAMOS COLETAR ALGUMAS FLORES, SEMENTES OU FOLHAS QUE CAÍRAM NO CHÃO E VAMOS APROVEITÁ-LAS NA NOSSA ATIVIDADE, CRIANDO UM LIVRO DAS FOLHAS.
- PRIMEIRO VAMOS TIRAR A TEXTURA DAS FOLHAS UTILIZANDO LÁPIS DE COR, TINTA OU GIZ DE CERA, COMO NA FOTO ABAIXO.



- EM SEGUIDA COLE A FOLHA NO VERSO DO SULFITE. FAÇA ISSO COM TODAS AS FOLHAS



## ROLÂNDIA

	<p>COLETADAS E DEPOIS MONTE SEU LIVRO. LEMBRE-SE DE COLOCAR SEU NOME NA CAPADO LIVRO. (ENVIADA NOS MATERIAIS).</p> <p>➤ DEPOIS DE EXPLORARMOS UM POUCO A NATUREZA VAMOS APRECIAR UMA MÚSICA MUITO LEGAL QUE TAMBÉM FALA SOBRE PLANTAS.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZLURMHBJKA">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AZLURMHBJKA</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ELABORANDO UM LIVRO COM COLAGEM DE DIFERENTES FOLHAS E SUAS TEXTURAS.



MEU LIVRO

DE

FOLHAS

MEU LIVRO

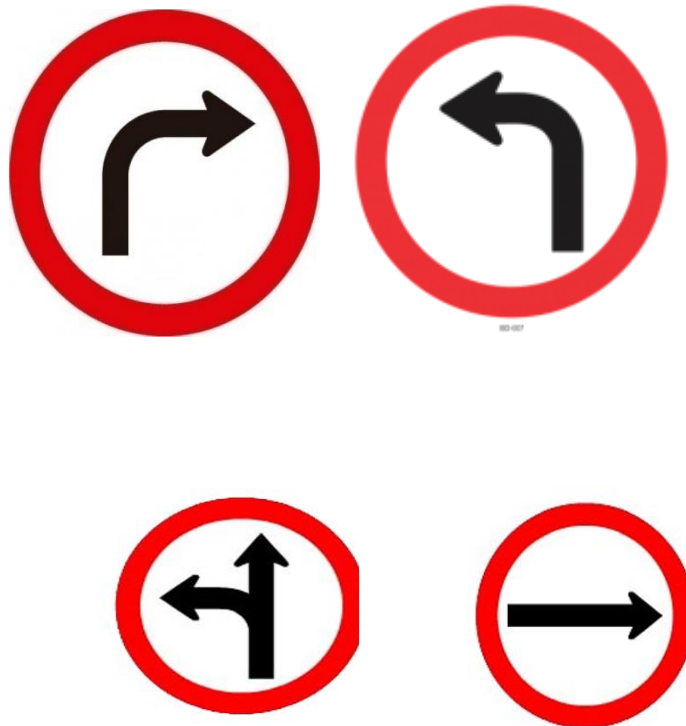
DE

FOLHAS

**DATA: 24/09/2020 QUINTA- FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O TRÂNSITO! VAMOS LÁ?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.</li><li>• ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</li><li>• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER PONTOS DE REFERÊNCIA DE</li></ul>

	<p>ACORDO COM AS NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE COMUNICANDO-SE ORALMENTE E REPRESENTANDO COM DESENHOS OU OUTRAS COMPOSIÇÕES</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUIE O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40EMHC88BBC">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=40EMHC88BBC</a></p> <p>➤ NA AULA DE HOJE VIMOS QUE PARA HAVER SEGURANÇA NO TRÂNSITO É NECESSÁRIO QUE TODOS SIGAM REGRAS, E ESTAS ESTÃO EXPOSTAS POR TODA A CIDADE ATRAVÉS DAS PLACAS.</p> <p>➤ VAMOS VER SE VOCÊS RECONHECEM ALGUMAS PLACAS BÁSICAS DE TRÂNSITO. VEJA ABAIXO:</p> <div data-bbox="778 1115 1469 1653"><p>A-33b Passagem sinalizada de escolares      R-6c – Proibido parar e estacionar      R-7 – Proibido ultrapassar</p></div> <p>➤ AGORA OBSERVE BEM MAIS ESTAS PLACAS E TENHA DEFINI-LÁS (COM AUXÍLIO DO ADULTO).</p>



- VOCÊS VIRAM QUE AS PLACAS ACIMA INDICAM PARA ONDE DEVEMOS SEGUIR. ENTÃO VAMOS APROVEITAR PARA TREINAR NOSSO DOMÍNIO DE LATERALIDADE ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA MUITO INTERESSANTE. VEJAM SÓ O VÍDEO:  
[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/P/B2G38KRLGZL/?IGSHID=1321DA9C7D5HM](https://www.instagram.com/p/B2G38KRLGZL/?IGSHID=1321DA9C7D5HM).
- PARA BRINCAR VOCÊS PODEM DESENHAR OS QUADRADOS NO CHÃO UTILIZANDO GIZ DE QUADRO. E PEÇA PARA OUTRA PESSOA FILMAR OU TIRAR FOTOS.
- DEPOIS DE BRINCAREM BASTANTE VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE VOCÊ DEVE LOCALIZAR AS TARTARUGAS QUE ESTÃO INDO PARA A MESMA DIREÇÃO DA TARTARUGA DESTACADA.



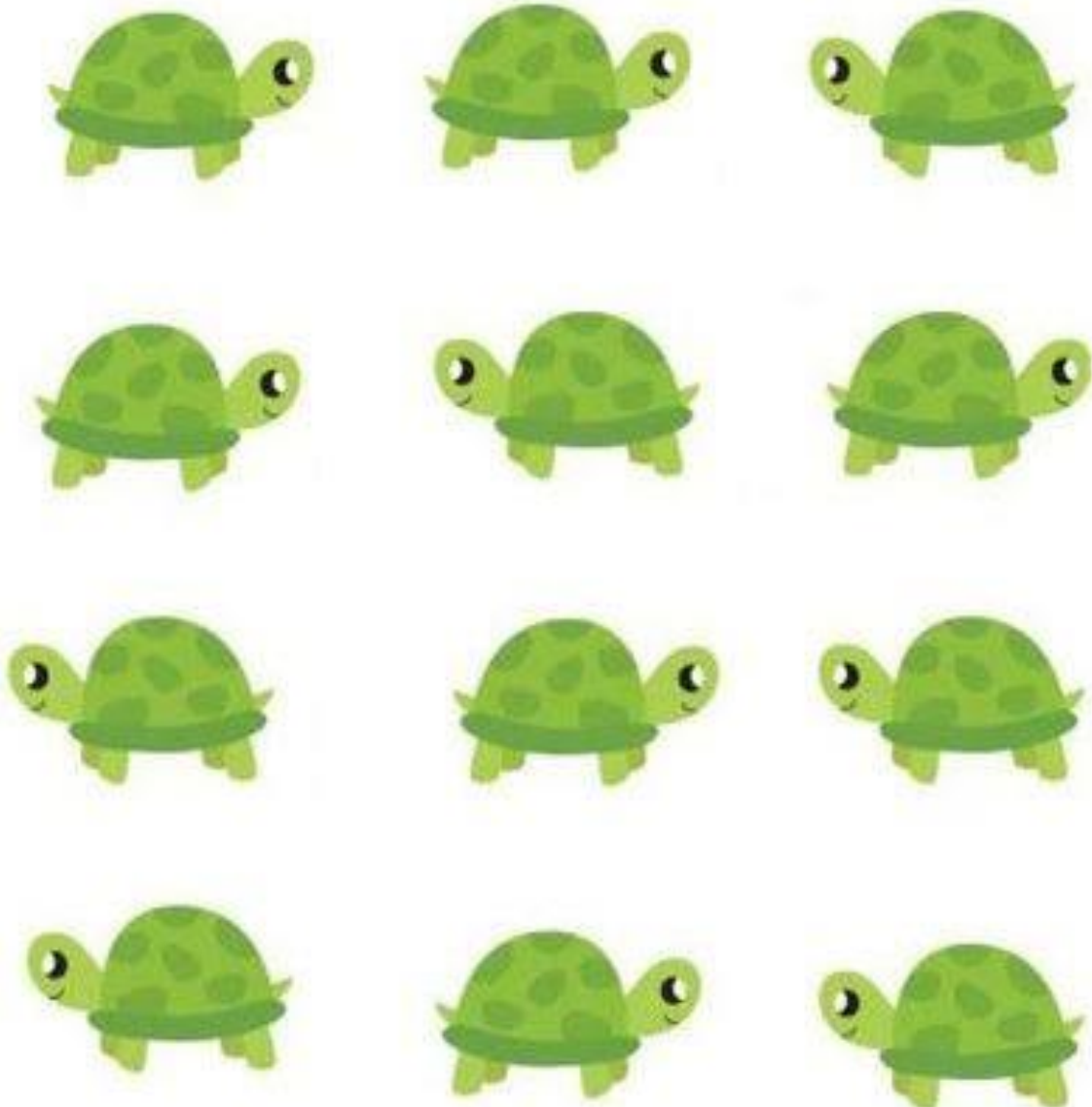
## ROLÂNDIA

	<p>• CIRCULE TODAS AS TARTARUGAS QUE ESTÃO indo NA MESMA DIREÇÃO DA TARTARUGA DO QUADRO ABAXO.</p>  <p>➤ E PARA FINALIZAR QUE TAL MONTAR UMA PISTINHA? PEGUE AS FOLHAS IMPRESSAS, RECORTE E VÁ MONTANDO DO SEU JEITINHO.</p> <p>➤ VOCÊS PODEM COLÁ-LA NO PAPELÃO PARA FICAR MAIS FIRME E DEPOIS É SÓ UTILIZAR OS BRINQUEDOS QUE JÁ TEM EM CASA PARA DEIXÁ-LA PARECIDA COM UMA CIDADE.</p> <p>OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE ME ENVIAR FOTOS.</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA CIRCULANDO AS TARTARUGAS QUE ESTÃO NA MESMA DIREÇÃO. <p>ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS DA BRINCADEIRA DE PISTINHA.</p>



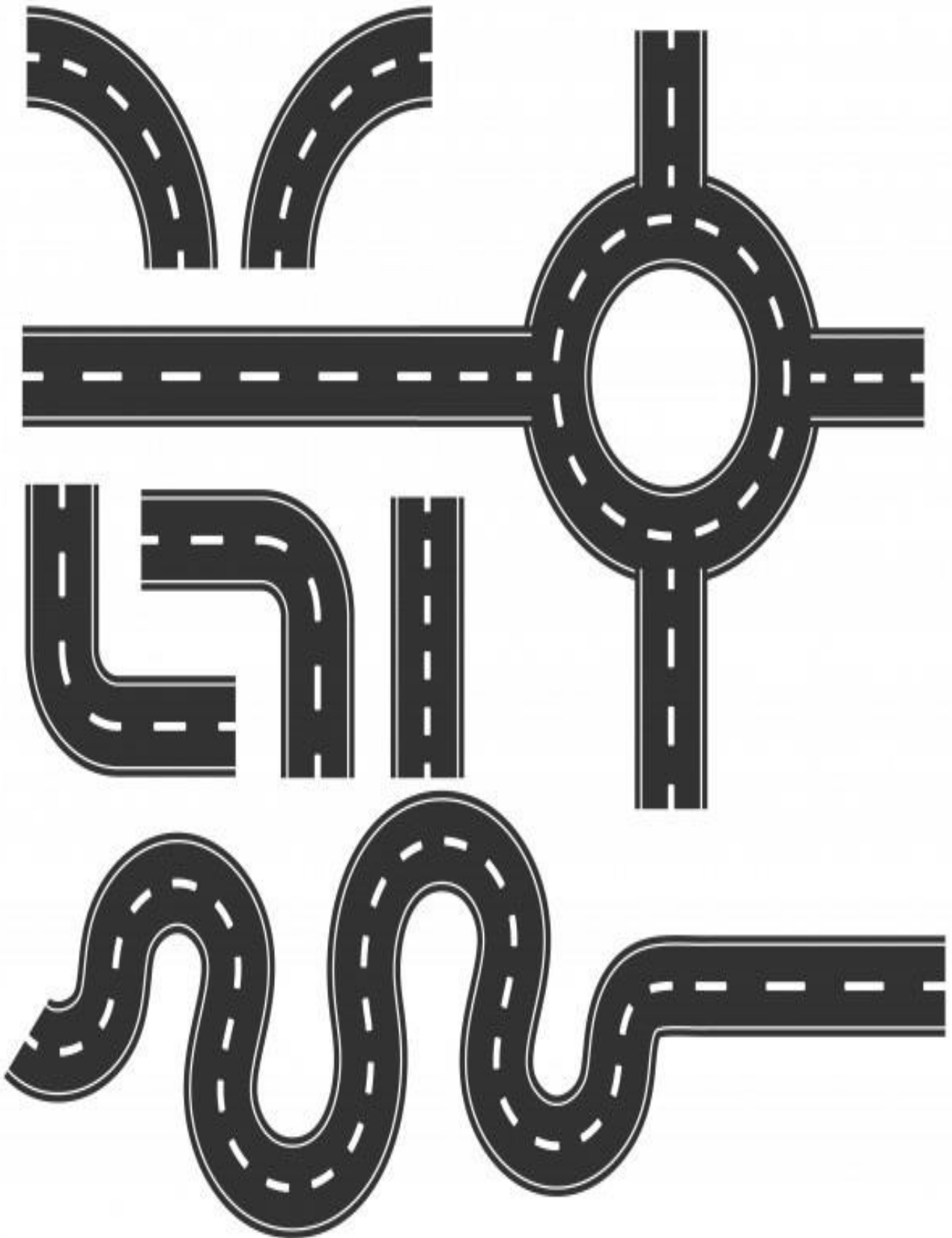
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

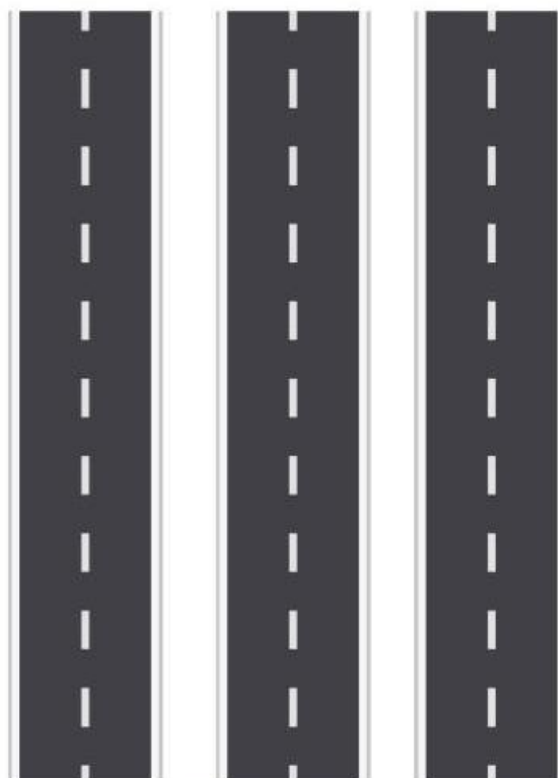
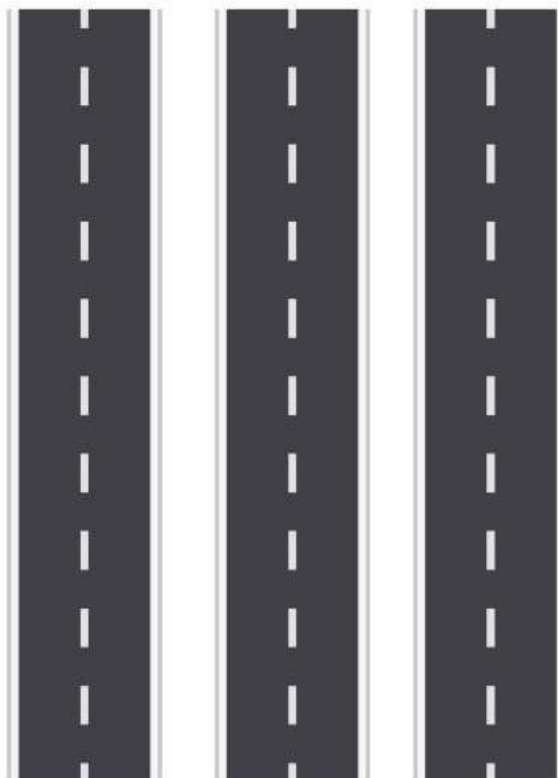
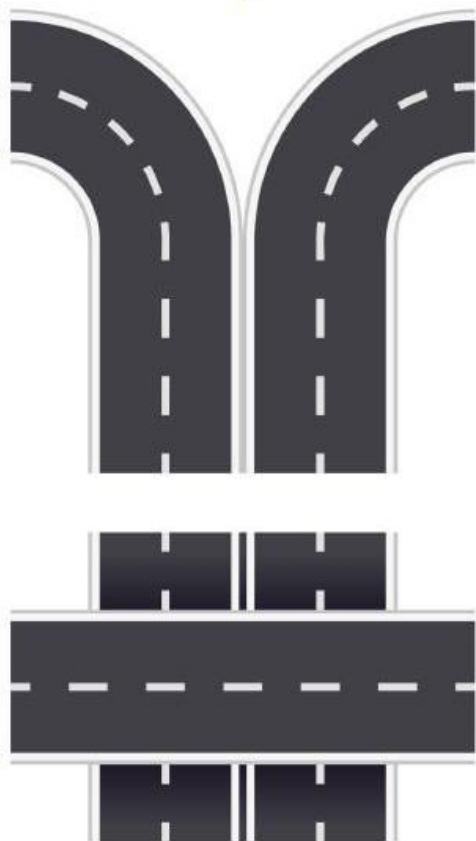
- CIRCULE TODAS AS TARTARUGAS QUE ESTÃO INDO NA MESMA DIREÇÃO DA TARTARUGA DO QUADRO ABAIXO:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





**DATA: 25/09/2020 SEXTA- FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS. NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS APROVEITAR A CHEGADA DAS ESTAÇÕES MAIS QUENTES DO ANO PARA REALIZAR UM DELICIOSO PIQUENIQUE AO AR LIVRE.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O CORPO E O ESPAÇO.</li><li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li><li>• FAMÍLIA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.</li></ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCOLHER E CONTAR HISTÓRIAS A SUA MANEIRA PARA OUTRAS CRIANÇAS</li><li>• PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O PROFESSOR COMO LEITOR E ESCRIBA.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR HÁBITOS, RITOS E COSTUMES PRÓPRIOS, BEM COMO DE OUTRAS FAMÍLIAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	➤ ASSISTAM Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQZYN">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NBeyXGQZYN</a>

[W](#)

- A AULA DE HOJE ESTAVA REPLETA DE COISAS LEGAIS ENTÃO VAMOS APROVEITAR UMA DAS IDEIAS PARA PROMOVER NOSSO PRÓPRIO PIQUENIQUE.
- O PIQUENIQUE PODE SER ORGANIZADO NO SEU LUGAR PREFERIDO DA SUA CASA. PEÇA AJUDA AO ADULTO PARA SEPARAR UM PANO GRANDE E PARA PREPARAR ALGUMAS DELÍCIAS.
- UMA DICA MUITO GOSTOSA E FÁCIL PARA VOCÊS PREPAREM É A VITAMINA DE FRUTAS. VEJAM ESTAS RECEITAS:

**VITAMINA DE MAMÃO, MORANGO E BANANA**

**INGREDIENTES**

- 5 MORANGOS
- 1 COPO DE LEITE
- 2 COLHERES DE AÇÚCAR
- 1 MAMÃO
- 1 BANANA

**MODO DE PREPARO**

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E SIRVA GELADO.

**VITAMINA DE BANANA E MAÇA**

**INGREDIENTES**

- 300 ML DE LEITE GELADO
- 1 BANANA DE SUA PREFERÊNCIA PICADA
- 1/2 MAÇA DE SUA PREFERÊNCIA PICADA SEM CASCA
- 2 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR

**MODO DE PREPARO**

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E SIRVA GELADO



**VITAMINA DE MAMÃO**

**INGREDIENTES**

- 2 FATIAS DE MAMÃO
- 200 ML DE LEITE INTEGRAL
- AÇÚCAR A GOSTO

**MODO DE PREPARO**

BATER TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR ATÉ QUE FIQUE BEM CREMOSO.



- SE POSSÍVEL PREPAREM UMA VITAMINA COM A AJUDA DO ADULTO OU ESCOLHA OUTRA RECEITA. AO TERMINAREM REALIZEM UM REGISTRO DA RECEITA ESCOLHIDA.
- PEÇA AO ADULTO PARA ESCREVER OS INGREDIENTES E FAÇA DESENHOS PARA REPRESENTÁ-LOS.
- E PARA FICAR MAIS DIVERTIDO ESTE

PIQUENIQUE VAMOS BRINCAR!

- ESTA BRINCADEIRA CONSISTE EM IMITAR A POSIÇÃO DO BONEQUINHO SORTEADO NA CARTA. VEJA A IMAGEM:



- TODOS PODEM BRINCAR, UM POR VEZ OU TODOS AO MESMO TEMPO. DIVIRTAM-SE.
- E PARA RELAXAR VAMOS ASSISTIR UMA HISTÓRIA DE RUTH ROCHA: “O PIQUENIQUE DO CATAPIMBA”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?RELOAD=9  
&V=GxAMPCZUQ1Q](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=GxAMPCZUQ1Q)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DO REGISTRO DA RECEITA DA VITAMINA, TENDO O ADULTO COMO ESCRIBA E A CRIANÇA COMO ILUSTRADORA.



# REGISTRO DA MINHA RECEITA



**VITAMINA DE MAMÃO, MORANGO E BANANA**

**INGREDIENTES**

5 MORANGOS  
1 COPO DE LEITE  
2 COLHERES DE AÇÚCAR  
1 MAMÃO  
1 BANANA

**MODO DE PREPARO**

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E SIRVA GELADO.

**VITAMINA DE BANANA E MAÇA**

**INGREDIENTES**

300 ML DE LEITE GELADO  
1 BANANA DE SUA PREFERÊNCIA PICADA  
1/2 MAÇA DE SUA PREFERÊNCIA PICADA SEM CASCA  
2 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR

**MODO DE PREPARO**

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E SIRVA GELADO



**VITAMINA DE MAMÃO**

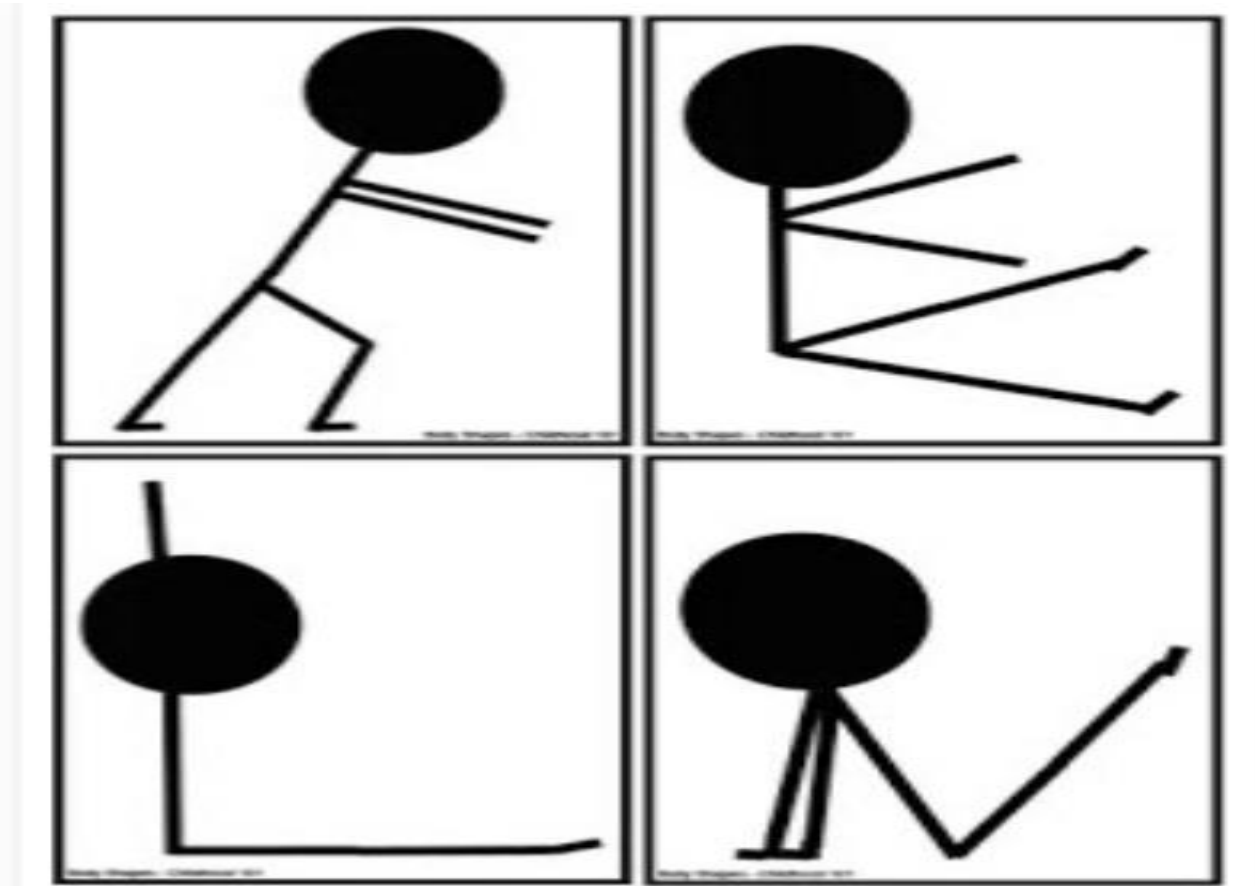
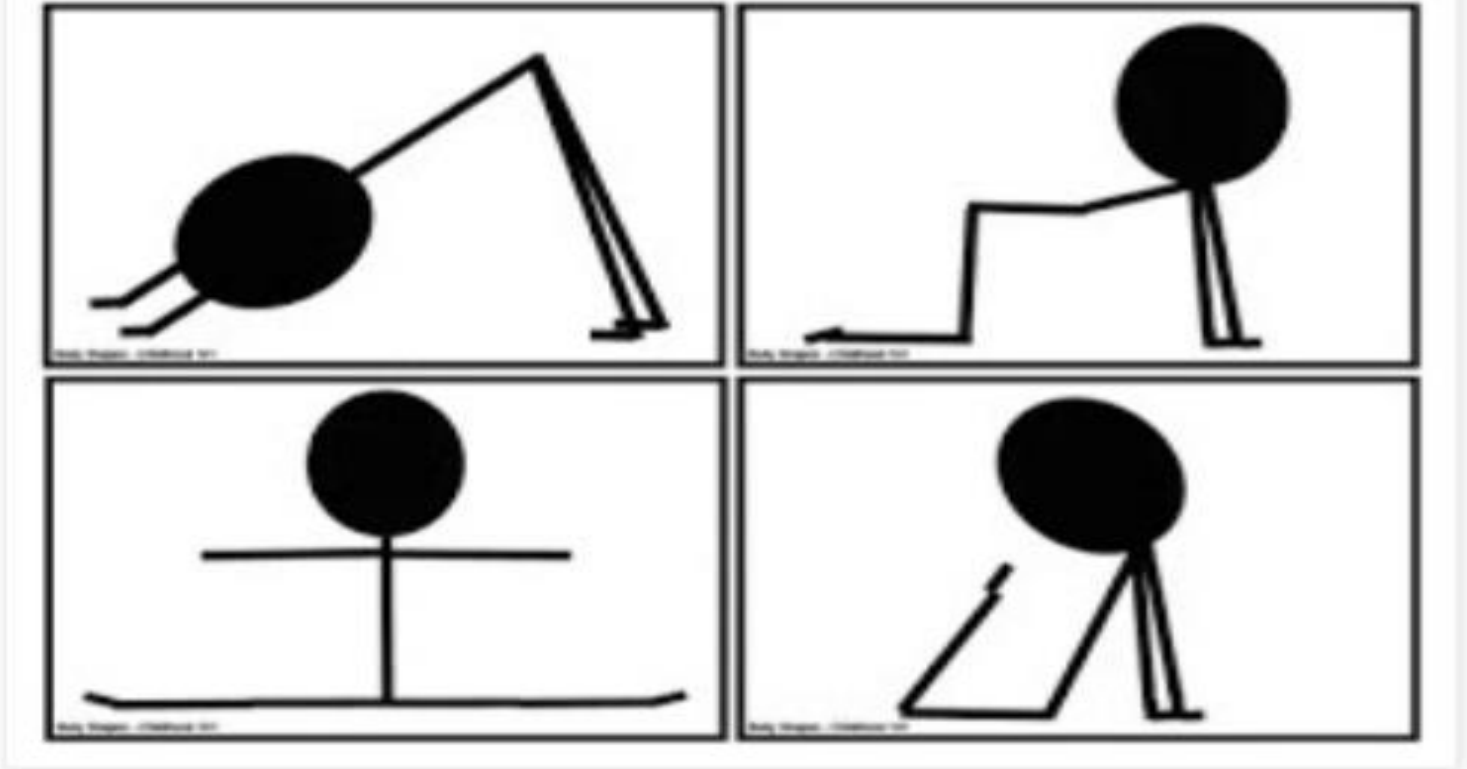
**INGREDIENTES**

2 FATIAS DE MAMÃO  
200 ML DE LEITE INTEGRAL  
AÇÚCAR A GOSTO

**MODO DE PREPARO**

BATER TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR ATÉ QUE FIQUE BEM CREMOSO.







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

